# الجوانب التنفيذية للخطة الاستراتيجية لمدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين 2026/2022

# QSTSS's Strategy MAP 2022/2026

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

مدرسـة قـطـر للـعـلـوم و الـتـكـنـولـوجـيـا الـثـانـويـة لـلـبـنـيـن
Qatar Science & Technology Secondary School for Boys

| مجالات الخطة الاستراتيجية | القيادة التربوية والمهنية | ممارسات التدريس ومصادر التعلم | المخرجات التعليمية (التحصيل الأكاديمي والإنجازات) | التقويم السلوكي والقيم التربوية والأنشطة اللاصفية | التطوير المهني للموظفين | إدارة الأداء و أنظمة العمل | العلاقة مع أولياء الأمور والمجتمع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأهداف الاستراتيجية | التميز في العمليات والإجراءات الإدارية وإدارة البيانات لتحقيق مستوى عال من الاستقرار والرضا الوظيفي | التميز في تطبيق البرامج التعليمية وطرق التدريس وتساهم في تطوير مهارات STEM التي تدمج تعليم القرن الواحد والعشرين | تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب في التقييمات الداخلية والمعيارية والمسابقات والجوائز | توفير بيئة تعليمية جاذبة وآمنة ومثيرة للتحدي لتنمية مهارات وسلوك وقيم الطلبة | تقديم تطوير مهني عالي الجودة يساهم في تمكين الموظفين وتطوير مهاراتهم التربوية والتخصصية | تحقيق التميز في أداء العاملين ورفع كفاءة المعلمين في تقديم المنهج | تحقيق التميز في تنفيذ الشراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المحلي وأولياء أمور الطلبة |
| المبادرات والمشاريع الرئيسة | 1. تطوير البوابة الالكترونية الداخلية لتحسين إدارة البيانات.<br>2. تفعيل الخطط التنفيذية وخطط البرامج والمشاريع.<br>3. تطوير وتطبيق سياسة وإجراءات التحفيز والتكريم للموظفين.<br>4. تشجيع مبادرات الموظفين ومشاركتهم في اتخاذ القرارات وتفويض الصلاحيات. | 1. تطبيق برامج تطوير مهني فعالة حول طرق التدريس ومهارات القرن الواحد والعشرين.<br>2. تطبيق مبادرة الدروس النموذجية والتدريس المصغر لتبادل الخبرات بين الموظفين.<br>3. تطوير سياسة التعليم والتعلم المدرسية.<br>4. تبني مبادرة دمج مهارات التفكير في إجراءات التعليم والتعلم.<br>5. تطبيق استراتيجيات تعليم STEMوتفعيل المختبرات العلمية والتخصصية.<br>6. توفير المصادر التعليمية الحديثة والتقدمية لدعم تعلم الطلاب.<br>7. تطوير إجراءات جمع التغذية الراجعة من الطلاب حول ممارسات التعليم والتعلم. | 1. تطوير البوابة الالكترونية الداخلية لتحسين إجراءات تحليل نتائج الطلبة ومتابعة التقدم الأكاديمي، وإصدار التقارير.<br>2. تطوير الاطار العام لرعاية الطلاب وإجراءات رعاية الفئات المختلفة.<br>3. تطبيق مبادرات وبرامج مبتكرة لرفع التحصيل الأكاديمي للطلاب بجميع فئاتهم.<br>4. تطوير برنامج البحث العلمي وإعداد الطلاب للمسابقات المحلية والدولية.<br>5. تطوير مهارات المعلمين في مجال مراعاة الفروق الفردية والتقييم من أجل التعلم.<br>6. تطبيق برامج فعالة للإرشاد الأكاديمي والمهني | 1. تطوير وتطبيق مشروع مركز قيم لغرس وتنمية القيم التربوية والدينية والوطنية لدى الطلاب<br>2. تطبيق برامج دعم السلوك والخطط الإجرائية والعلاجية<br>3. الاستفادة من التطبيقات التكنولوجية في قياس مهارات الطلبة والتزامهم بالقيم<br>4. تطبيق إجراءات وبرامج تعزيز السلوك الايجابي<br>5. تطبيق برامج وخطط الأنشطة اللاصفية والأندية لدمج الطلاب في المجتمع المدرسي وصقل مهاراتهم | 1. توفير وتطبيق خطط تطوير مهني داخلي مبنية على الاحتياجات الفعلية للموظفين<br>2. تشجيع تكوين مجتمعات التعلم المهنية وتبادل الخبرات داخلياً وخارجياً<br>3. توفير منصة فعالة للتطوير المهني الذاتي وتنمية المسارات المهنية<br>4.تطوير وتطبيق مشروع يوفر مسار تدريبي للموظفين بما يتناسب مع احتياجاتهم<br>5. بناء الشراكات مع المؤسسات التربوية والتدريبية والجامعات لتوفير التدريب التخصصي للموظفين<br>6. توظيف مواهب الموظفين في تقديم التطوير المهني الداخلي والخارجي لتنمية مهاراتهم القيادية | 1. تطوير وتحديث سياسات إدارة الأداء وأنظمة العمل المختلفة في ضوء التطورات والمستجدات التربوية وسياسات وزارة التربية والتعليم والتعلم العالي.<br>2. تطوير سياسة التحفيز والتكريم للموظفين لزيادة دافعيتهم.<br>3. تبسيط الإجراءات الإدارية لتسهيل العمل وزيادة الكفاءة والانتاجية.<br>4. الاستمرار في التحول الرقمي وتفعيل التكنولوجيا في إدارة البيانات والاستفادة منها.<br>5. تبني مبادرات الموظفين وتوفير بيئة عمل آمنة وداعمة للتطور والإنجاز.<br>6. تطوير سياسة خاصة بالمسار الوظيفي لتحفيز الموظفين على التطور الوظيفي والمهني. | 1. تطوير وتحديث سياسات وخطط الشراكة المجتمعية مع أولياء الأمور والجامعات والمؤسسات المحلية والدولية.<br>2. تطوير آليات حصر وتقييم وقياس أثر الشراكات على الطلاب والموظفين والمدرسة ككل.<br>3. تنفيذ مبادرات خاصة بالتواصل مع الجامعات وعقد شراكات موثقة وطويلة الأمد معها لتوفير البرامج التعليمية والتدريبية للطلاب والمعلمين.<br>4. تطوير وتنفيذ البرامج التي تكفل المشاركة الفاعلة لأولياء الأمور في الحياة والأنشطة المدرسية لدعم تعلم الطلبة.<br>5. تطوير وتنفيذ مبادرات خاصة لتسويق المدرسة وتقديم خدماتها للمجتمع التربوي داخل وخارج قطر.<br>6. الاستمرار في تفعيل دور التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي في التواصل مع المجتمع والمؤسسات وأولياء الأمور.<br>7. تطوير آليات قياس رأي المجتمع والشركاء وأولياء الأمور حول برامج المدرسة وخدماتها وإنجازاتها ومخرجاتها الأكاديمية. |

| المسؤول عن التنفيذ | فريق القيادة العليا في المدرسة | لجنة التحصيل الأكاديمي المعلمون والمهندسون | لجنة التحصيل الأكاديمي المعلمون والمهندسون | لجنة الأنشطة اللاصفية فريق مركز قيم | لجنة التطوير المهني النائب الأكاديمي | فريق قيادة المدرسة لجنة التخطيط والمراجعة الذاتية | لجنة الشراكة المجتمعية فريق قيادة المدرسة /اللجنة الإعلامية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مؤشرات الانجاز KPIs | 1. تحقيق الاستقرار الوظيفي بنسبة لا تقل عن 90%.<br>2. تحقيق نسبة رضا عن إنجازات المدرسة المرتبطة بالرؤية والرسالة والأهداف لا تقل عن 85% لجميع العملاء.<br>3. تحقيق نسبة إنجاز لا تقل عن 90% للبرامج والمشروعات الرئيسية للخطة الاستراتيجية.<br>4. تحقيق نسبة نجاح عن توظيف البنية التكنولوجية في إدارة بيانات المدرسة بنسبة 90%. | 1. تحقيق نسبة رضا لا تقل عن 85% في استطلاعات الرأي للمعلمين والطلاب حول طرق التدريس والمصادر التعليمية وبيئة التعلم.<br>2. اتقان المعلمين لطرق التدريس المتنوعة وخصوصاً في مجالات دعم مهارات القرن الواحد والعشرين والتمايز والتعلم التعاوني لا تقل عن 85% لكل مجال من مجالات المشاهدات الصفية.<br>3. الاستمرار في تفعيل المختبرات التخصصية بنسبة لا تقل عن 80% للمختبرات التخصصية ولا تقل عن 50% لمختبرات العلوم وال VRو المكتبة الرقمية واللغات.<br>4. حصر استراتيجيات التعليم والتعلم الأكثر فعالية على مستوى المدرسة وعلى مستوى الأقسام وتعميم تنفيذها لدى ما لا يقل عن 90% من المعلمين.<br>5. حصول المدرسة على شهادة تعليم STEMالمعتمدة من منظمة Cognia Cognia STEM certification بحلول العام 2025 كحد أقصى. | 1. ثبات التحصيل الأكاديمي في التقييمات الداخلية لجميع المراحل الدراسية أو نسبة تقدم لا تقل عن 2% في كل عام مقارنة بالعام السابق له.<br>2. تحقيق جميع المراحل الدراسية لمستوى التقدم الأكاديمي المتوقع في اختبارات النمو الأكاديمي MAP Growthفي كل اختبار في مواد الرياضيات والعلوم والقراءة واللغة.<br>3. ثبات التحصيل الأكاديمي أو تقدمه بنسبة لا تقل عن 2% في الاختبارات المعيارية الدولية مثل SATو IELTSو AP.<br>4. تحقيق الطلاب لإنجازات متميزة في المسابقات الخارجية والبحث العلمي بنسبة لا تقل عن 5% مقارنة بالفترة بين 2018/2022.<br>5.تحسن نسب القبول الجامعي للطلاب بصورة مستمرة على أن لا تقل سنوياً عن 90% في تخصصات STEM | 1. تطوير استخدام نظام واضح لحصر السلوكيات الايجابية والسلبية واتقان القيم ومهارات القرن الواحد والعشرين بصورة مركزية على مستوى المدرسة ككل.<br>2. زيادة نسبة التحفيز للسلوكيات الايجابية بنسبة لا تقل عن 5% للمدرسة ككل.<br>3. انخفاض نسبة السلوكيات السلبية بنسبة لا تقل عن 5%.<br>4. تحقيق ما لا يقل عن 90% من طلاب المدرسة لإنجاز أو أكثر خلال السنوات الأربع القادمة. | 1. تمكين المعلمين الذين تنطبق عليهم الشروط من الحصول على الرخصة المهنية حسب معايير الوزارة بنسبة 100% في كل عام دراسي.<br>2. توفير ما لا يقل عن 50 ساعة تدريبية لكل معلم و 20 ساعات تدريبية بشكل سنوي لكل إداري في مختلف البرامج التدريبية الداخلية والخارجية في كل عام دراسي.<br>3. تحقيق مستوى رضا لا يقل عن 90% في كل عام دراسي عن البرامج التدريبية الداخلية التي تقدمها المدرسة.<br>4. مشاركة ما لا يقل عن 30% من الموظفين في تقديم برامج وورش التطوير المهني للزملاء في كل عام دراسي بما في ذلك الدروس المصغرة والدروس النموذجية. | 1. تطوير استمارات إدارة الأداء وتبسيط إجراءات تقييم الموظفين.<br>2. تحقيق نسبة رضا وظيفي لا تقل عن 90% بمتوسط السنوات الأربع القادمة.<br>3. عدم تجاوز الاعتراضات على التقييمات السنوية 1% من الموظفين.<br>4. تحقيق نسبة ثبات وظيفي لا تقل عن 95% خلال السنوات الأربع القادمة.<br>5. تحقيق المعلمين لنسبة أداء لا تقل عن 90% في المشاهدات الصفية بمتوسط الأداء السنوي. | 1. حصر الشراكات المجتمعية الأكثر فعالية وأثرها المحتمل على المدرسة، والتواصل مع تلك الجهات لتحقيق الشراكات المنشودة.<br>2. وضع نظام واضح لقياس أثر الشراكات المجتمعية على الطلاب وقياس رضا الشركاء عن العلاقة مع المدرسة.<br>3. إشراك أولياء الأمور بشكل أكبر في الأنشطة اللاصفية والفعاليات المدرسية.<br>4. تحقيق ما متوسطه 40 حصة مشاهدة سنوياً من قبل أولياء الأمور.<br>5. تحقيق نسبة رضا عام لأولياء الأمور عن المدرسة لا تقل عن 90%. |
| الإطار الزمني | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 | سنوياً من 2022 إلى 2026 |