

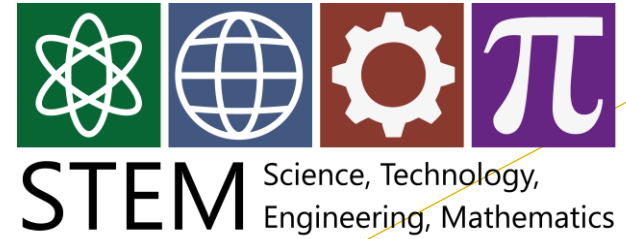


مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين
Qatar Science & Technology Secondary School for Boys

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



الإطار العام للبرامج والأنشطة





وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

المقدمة:

البرامج والأنشطة الطلابية تجعل من المدرسة مجتمعا متكاملا فهي جزء محوري من المنهج الدراسي حيث تساهم بشكل فاعل في إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم وبالتالي صقل شخصية الطالب ليكون له دور فاعل في تنمية مجتمعه ووطنه، ويساهم فعليا في تحقيق رؤية قطر 2030



تهدف البرامج والأنشطة اللاصفية إلى:

ترسيخ القيم الإسلامية في نفوس الطلاب

تعميق قيم الانتماء و الولاء لدولة قطر

تعزيز المفاهيم الوطنية و الديمقراطية و احترام الرأي و الرأي الآخر

تنمية الثقة و الاحترام و التعاون مع الآخرين

تطوير الخصائص القيادية لدى الطلاب

تنمية روح المسؤولية و الانضباط و احترام معايير المجتمع الأخلاقية





وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar





وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

- مناسبة للفئة العمرية وتراعي خصائص النمو لكل مرحلة عمرية.
- التنوع و الشمول في اختيار الأنشطة.
- ملائمة الأنشطة لميول و رغبات الطلاب.
- التنوع في اختيار الجهات و المؤسسات الخارجية.

معايير اختيار الأنشطة اللاصفية





وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

الاحتفالات و المناسبات المحلية و العالمية:

اليوم الوطني



اليوم الرياضي



يوم المعلم – اليوم العالمي للبيئة – اليوم العالمي للكتاب
– أسبوع المرور الخليجي – يوم البيئة القطري





ضوابط تنفيذ البرامج و الأنشطة الطلابية:

□ الإلتزام بما جاء في الإطار العام للبرامج و الأنشطة المعدلة 2020م.

□ الحرص على توفير اشتراطات الأمن و السلامة أثناء تنفيذ البرامج و الأنشطة.

□ مراعاة عدم الإخلال بساعات التمدرس و سير الخطط و الدروس أثناء تنفيذ البرامج و الأنشطة.

□ أخذ موافقة مسبقة من إدارة شؤون المدارس /قسم البرامج و الأنشطة.

□ شمولية الخطة العامة للبرامج و الأنشطة المعدة من الأقسام الدراسية بالتعاون مع الهيئة الإدارية.

□ التقيد بالتعاميم الصادرة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي .



دور المدارس في تنفيذ البرامج والأنشطة:



أخذ موافقة أولياء الأمور بداية العام الدراسي على تصوير أبنائهم في الفعاليات وعرضها على وسائل التواصل الإجتماعي.



منع تصوير الفعاليات والأنشطة من قبل موظفو المدرسة ما عدا الشخص المكلف من إدارة المدرسة.



حصر مشاركة الفصول والطلاب في البرامج والأنشطة المعتمدة مع توفر فرص مشاركة للجميع.



تنفذ البرامج والأنشطة في بداية كل عام وتنتهي قبل الإختبارات النهائية للفصل الثاني



تخصيص ملف للبرامج والأنشطة و توثيق قياس أثر البرامج على الطلاب.



إعداد خطة النشاط حسب النموذج المعتمد من وزارة التربية والتعليم باستخدام التعليم الإلكتروني



تحليل واقع الطلاب للتعرف على هوياتهم واحتياجاتهم من خلال الإستبانات



تشكيل لجنة للبرامج والأنشطة المدرسية يترأسها النائب الأكاديمي وينوب عنه النائب الإداري.



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

أولياء الأمور الكرام

بكم ومعكم تستمر مسيرة العطاء فأنتم شركاؤنا في الإبداع
والتميز آملين منكم مزيدا من الدعم والمشاركة لإكساب أبنائنا
الطلاب المعارف والمهارات والقيم ليكون لهم دور فاعل في
تنمية مجتمعهم ووطنهم، تحقيقا لرؤية قطر 2030



Social Media



Follow Us



مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين
Qatar Science & Technology Secondary School for Boys



qsst.boys



qsst_boys



qstss.boys



qsstboys



+974-55744675

e-LEARNING

+974-55792176



+974-40362888



www.qstssboys.qa



الإطار العام للبرامج والأنشطة

2020

الفهرس

➤ المقدمّة

➤ البرامج والأنشطة المعتمدة

- المجالات
- الاحتفالات والمناسبات المحلية والعالمية
- ضوابط تنفيذ البرامج والأنشطة الطلابية
- الرحلات والزيارات الميدانية
- الرعاية والدعم لتمويل البرامج والأنشطة

➤ دورُ قسم البرامج والأنشطة بوزارة التعليم والتعليم العالي

➤ دورُ المدارس في تنفيذ البرامج والأنشطة

➤ دور اخصائي أنشطة مدرسية في تنفيذ البرامج والأنشطة

المقدّمة :

إن البرامج والأنشطة الطلابية تجعل من المدرسة مجتمعًا متكاملًا ، فهي جزءٌ محوري من المنهج الدراسي ؛ حيث تساهم بشكل فاعل في إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم ، وبالتالي صقل شخصية الطالب ؛ ليكون له دورٌ فاعلٌ في تنمية مجتمعه ووطنه ، ولِيُساهم فعليًا في تحقيق رؤية قطر 2030م.

وقد تمَّ اختيار سبع مجالات رئيسة ؛ في ضوء ما يحتاجه المجتمع حاليًا ؛ إذ تنبثق تلك المجالات من الرؤية التي أفصحت عنها منظومة الخبرات التربوية؛ لتشكل مجالات اهتمام ؛ تتمحور حولها الأنشطة والخبرات التي يتعرّض لها الطلبة ؛ وبالتالي تحقيق غايات الأنشطة التي نص عليها الإطار الوطني لمنهج دولة قطر ، حيث أصبح مفهوم المنهج الحديث ينظر إلى الأنشطة اللاصفية على أنها ركيزة مهمة من ركائز المنهج، ودعامة قوية من دعائمه ؛ بما يحقق أهداف التعليم في المراحل الدراسية المختلفة.

البرامج والأنشطة المعتمدة:-

ينبغي أن تُرسخ البرامج والأنشطة في سياق القيم الإسلامية ، مع تعمق قيم الولاء والانتماء لدولة قطر ، و تضمين البرامج والأنشطة المفاهيم الوطنية والديمقراطية واحترام الرأي والرأي الآخر ، كما ينبغي أن تركز البرامج والأنشطة على بناء الثقة واحترام الذات واحترام الآخرين والتعاون معهم ، وتطوير الخصائص القيادية لدى الطلبة، والتحلي بروح المسؤولية والانضباط واحترام معايير المجتمع الأخلاقية. وتقدير الطلبة لثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم، وانفتاحهم على الثقافات الأخرى بروح من الفهم المتبادل .

وتشمل هذه البرامج والأنشطة ما يلي:

1-المجالات :-



❖ المجال الدينى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى تعميق المفاهيم الدينية، وتعزيز الهوية الإسلامية من خلال توعية الطلبة بمبادئ الدين والقيم والأخلاق وتطبيقها في سلوكهم وممارساتهم الحياتية .

❖ المجال العلمى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى ترسخ مفهوم التفكير العلمي وتنمية روح البحث العلمي ، وتدريب الطلبة على مهارات التفكير المنطقي ، واكتشاف مواهب وقدرات الطلبة من خلال التطبيق العلمي والنظري لما اكتسبوه من معارف ومفاهيم.

❖ المجال الاجتماعى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى تمكين الطلبة من اكتساب السلوكيات الإيجابية ودعم العلاقات الاجتماعية بحيث يصبح الطالب أكثر قدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس، والتواصل مع الآخرين بفاعلية .

❖ المجال الصحى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى تنمية الوعي الصحى لدى الطلبة والعمل على إكسابهم المفاهيم الصحية بهدف تكوين اتجاهات وسلوكيات إيجابية تساعد على تحسين صحتهم وسلامة بيئتهم، وتمكينهم من اكتساب أنماط السلوك الصحى .

❖ المجال الثقافى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى تعزيز الوعي بقيم الثقافة العامة للمجتمع من حيث أبعادها ومكوناتها، وتوعية الطلبة بتراثهم الثقافى وأهمية المحافظة عليه، والانفتاح على ثقافة المجتمعات الأخرى وإنتاجها المادى والفكرى ، وتقوية الوعي الفردي والجماعي بالهوية الوطنية، كما يتيح هذا النشاط اكتشاف وتشجيع المواهب والملكات اللغوية والأدبية عند الطلبة .

❖ المجال الفنى :-

تهدف أنشطة هذا المجال إلى تنمية الحس الفنى لدى الطلبة ، والكشف عن المواهب الفنية المتميزة ، ورعايتهم ورفع مستواهم من خلال البرامج والأنشطة الفنية الموجهة بما يتفق مع قدراتهم ونوعية مواهبهم ، وتنمية مستوى الإبداع و الابتكار الفنى بما يحقق لهم التوازن النفسى.

❖ المجال الرياضي :

تهدف أنشطة هذا المجال إلى نشر الوعي الرياضي من خلال ممارسة الرياضة لكسب الطلبة مهارات وقدرات حركية تساعدهم على النمو لبناء جسم سليم وصحي ، ورفع مستوى كفاءتهم البدنية وخلق الثقة بالنفس وصقل مواهبهم بما يتناسب مع قدراتهم وامكانياتهم من خلال التدريبات الرياضية .

شروط اختيار النشاط المدرسي :-

- للمدرسة أن تختار ثمانية " 8 " أنشطة في كل مجال من المجالات الرئيسية .
- ارتباط النشاط بالمنهج المدرسي .
- مناسبة النشاط للفئة العمرية للطلبة وخصائص نمو الطلبة .
- التنوع والشمول في اختيار الأنشطة .
- ملائمة النشاط لميول ورغبات الطلبة .
- التنوع في اختيار الجهات والمؤسسات الخارجية عند تنفيذ الخطة واختيار الأنشطة .
- إضافة نشاطين إضافيين فقط خلال السنة الدراسية وتقديمه بمدة لا يقل عن أسبوعين قبل تنفيذ البرنامج .
- يحق للمدرسة استبدال النشاط المعتمد بنشاط آخر مع مراعاة مناسبته للنشاط السابق في حال عدم رد الجهة أو الغاءه من الجهة نفسها ... الخ .

2-الاحتفالات والمناسبات المحلية والعالمية :-

• اليوم الوطني :-

انطلاقاً من أهمية وضرورة تعزيز الانتماء والولاء لدولة قطر ، وترسيخ الثقافة والهوية القطرية التي هي من أهم أولويات الدولة ، تحرص وزارة التعليم والتعليم العالي أشد الحرص على أن يكون الاحتفال باليوم الوطني في أعلى مراتب الإتقان وحسن التنظيم ، من خلال تسخير كافة الإمكانيات للمدارس ؛ لجعل مساهمات الطلبة في هذه المناسبة الوطنية سبيلاً لتعزيز انتمائهم وهويتهم الوطنية .

• اليوم الرياضي :-

تنفيذاً للقرار الأميري رقم (80) لسنة 2011م بشأن اليوم الرياضي للدولة الذي أصدره سمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني (حفظه الله) وذلك بتحديد يوم الثلاثاء من الأسبوع الثاني من شهر فبراير من كل عام ليكون يوماً رياضياً للدولة ، ولإبراز الدور الرائد لوزارة التعليم والتعليم العالي في المشاركة في هذه المناسبة الوطنية الرياضية فإن إدارات وأقسام الوزارة والمدارس المنتسبة إليها تحرص على تقديم حدث رياضي يتميز بأنشطة وأبعاد تعليمية .

أيام ومناسبات محلية وعالمية أخرى :

(يوم المعلم / يوم الغذاء العالمي / يوم الجودة / اليوم العالمي لمحور الأمية / اليوم العالمي للبيئة / اليوم العالمي للصحة / اليوم العالمي لداء السكري / اليوم العالمي لمكافحة المخدرات / اليوم العالمي للمعوقين / أسبوع المرور الخليجي / أسبوع النظافة ... إلخ) .

إرشادات وتوجيهات للاحتفالات والمناسبات :

من منطلق تفاعل المدرسة مع المناسبات والفعاليات الوطنية والرياضية ؛ فإنه من المناسب تفعيل الاحتفال باليوم الوطني والرياضي وفق التعميم الصادر عن قسم التمويل ؛ رقم : 357/20 .

وسيقوم أعضاء قسم البرامج والأنشطة بإدارة شؤون المدارس بمتابعة ذلك خلال زيارتهم للمدارس في ذلك اليوم ، مع أهمية التزام المدارس بتوفير اشتراطات الامن والسلامة .

ضوابط تنفيذ البرامج والأنشطة الطلابية :

حتى يحقق النشاط المدرسي أهدافه ، فإنه لا بُدَّ من وضع ضوابط دقيقة ، وشروط واضحة وشاملة وعامةٍ ومنها :

- الالتزام بما جاء في الإطار العام للبرامج والأنشطة المعدل 2019م .
- الحرص على توفير اشتراطات الأمن والسلامة أثناء تنفيذ البرامج والأنشطة سواء داخل أو خارج المدرسة .
- مراعاة عدم الإخلال بساعات التمدريس وسير الخطط والدروس ؛ أثناء تنفيذ البرامج والأنشطة .
- أخذ موافقة مسبقة من إدارة شؤون المدارس / قسم البرامج والأنشطة في الحالات التالية :-
 - إقامة أنشطة لأصغية ؛ خارج أوقات الدوام الرسمي .
 - إقامة مسابقات داخلية وخارجية ومعارض . وزيارات مدارس أخرى .
 - دخول الرجال إلى مدارس البنات لإلقاء المحاضرات ، أو تقديم ورش تدريبية ، ...إلخ
 - إقامة أية فعالية بها جمع تبرعات أو أخذ مبالغ من الطلبة وبالتعاون مع الجهات الأخرى .
 - إقامة أي حفلات ؛ سواءً أكانت حفلات تخرج الطلبة الداخلية والخارجية ، أم الحفلات الخاصة بالموظفين .
- شمولية الخطة العامة للبرامج والأنشطة المعدّة من الأقسام الدراسية جميعها بالتعاون مع أعضاء الهيئة الإدارية مثل (مسؤول مركز مصادر التعلّم ، والاختصاصي الاجتماعي ، والاختصاصي النفسي)
- التقيد بالتعاميم الصادرة من وزارة التعليم والتعليم العالي والمرتبطة بالبرامج والأنشطة دون الرجوع لقسم البرامج والأنشطة وسوف تتم المتابعة من خلال التقارير أثناء الزيارات الميدانية .
- في حالة حدوث تقصير أو إخلال بالضوابط والإرشادات من قبل المدرسة سيتم اتخاذ الإجراءات المناسبة كوسيلة للتحسين المستمر لحدوث عملية التعلّم في المدرسة .

• الرحلات والزيارات الميدانية :-

- 1- تقنين عدد الرحلات ، وتوضيح الهدف منها ؛ على أن لا يتجاوز عدد الرحلات التعليمية الهادفة (رحلة إلى رحلتين في الشهر). وبما لا يتجاوز عن 30 طالب للرحلة الواحدة .
- 2- تُمنع الرحلات الترفيهية الغير هادفه، مثل : (مدينة الألعاب - الرحلات إلى المناطق والمحميات البعيدة والمجمعات التجارية)
- 3- عدد الطلبة المسموح به يحدد وفق التعاميم والكتب الصادرة من الجهات والمؤسسات الخارجية في الدولة .
- 4- أخذ موافقات موثقة من أولياء الأمور .
- 5- مناسبة عدد المشرفين لعدد الطلبة أثناء القيام بالرحلات والزيارات الميدانية .
- 6- يسمح بتناول الوجبات الصحية في بعض الرحلات الميدانية التي تأتي مع الوجبة وخلاف ذلك يعتبر ممنوع .
- 7- الالتزام بسياسة الرحلات والزيارات الميدانية وفق النماذج .

✓ الرحلات الخارجية (طلبة رياض الأطفال)

- 1- يسمح لطلبة الروضة برحلتين في الشهر .
- 2- يسمح لطلبة الروضة بزيارة الجهات المعتمدة في خطة البرامج والأنشطة .
- 3- الرجوع إلى سياسة الرحلات الخاصة برياض الأطفال ، الصادرة عن إدارة التعليم المبكر .

✓ الرحلات الخارجية (طلبة من ذوي الحاجة للدعم التعليمي الإضافي):

- 1- إشعار ولي الأمر قبل تنفيذ الرحلة بوقت كاف .
- 2- موافقة ولي الأمر على الرحلة .
- 3- ضرورة وجود مشرف من فريق الدعم مع الطلبة .
- 4- مشاركة عدد من 2 : 3 من طلبة الدعم في الرحلة .
- 5- توفير الوجبات الغذائية حسب توصيات التقرير الطبي .

• الرعاية والدعم لتمويل البرامج والأنشطة :-

تحتاج بعض البرامج والأنشطة إلى دعم ورعاية من الجهات الأخرى لتمويلها وسيكون قسم البرامج والأنشطة بإدارة شؤون المدارس جهة الاختصاص في هذا الجانب .

دور قسم البرامج والأنشطة بوزارة التعليم والتعليم العالي

- حلقة وصل ما بين الإدارات بوزارة التعليم والتعليم العالي والجهات والمؤسسات في الدولة .
- التخطيط والتنظيم والتوجيه ومراقبة جميع البرامج والأنشطة بالمدارس .
- إصدار التعاميم الخاصة بالبرامج والأنشطة .
- متابعة آلية العمل وتنفيذ الأنشطة من خلال النظام و الزيارات الميدانية وإصدار تقارير بذلك .
- متابعة مدى التزام المدارس بتنفيذ الفعاليات والأنشطة .
- اعتماد خطة الأنشطة للمدارس .
- الإشراف والمتابعة للدعم والرعاية من الجهات والمؤسسات في الدولة .
- إصدار الموافقات على إضافة نشاط أو استبداله .
- تقديم الدعم والتوجيه للمدارس .
- تقديم أو تنفيذ مبادرات تطويرية للمدارس مثل (ورش تدريبية - عروض تقديمية وغيرها) .

دور المدارس في تنفيذ البرامج والأنشطة

- 1- تشكيل لجنة للبرامج والأنشطة المدرسية ؛ يترأسها النائب الأكاديمي ، وينوب عنه النائب الإداري .
- 2- تحليل واقع الطلبة ؛ للتعرف على هواياتهم واحتياجاتهم ؛ من خلال الاستبانات ، أو أدوات تقييم أخرى ؛ لتحديد الفئات المستهدفة في كل نشاط. (للأندية)
- 3- إعداد خطة النشاط حسب النموذج المعتمد من وزارة التعليم والتعليم العالي باستخدام النظام الالكتروني وتسليمها حسب الوقت المحدد في نهاية شهر أغسطس من كل عام دراسي .
- 4- تخصيص ملف للبرامج والأنشطة ؛ وتوثيق قياس أثر البرامج على الطلبة .
- 5- تنفذ البرامج والأنشطة في كل بداية عام دراسي وتنتهي قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني بفترة كافية .
- 6- كشف حصر مشاركة الفصول والطلبة في البرامج والأنشطة المعتمدة مع توفر فرصة مشاركة الجميع .

- 7- منع تصوير الفعاليات والأنشطة (للمدارس النموذجية والبنات بشكل خاص) من قبل موظفو المدرسة ما عدا الشخص المكلف من إدارة المدرسة ويرفق التكليف في ملف البرامج والأنشطة .
- 8- أخذ موافقات أولياء الأمور بداية العام الدراسي على تصوير أبنائهم في الفعاليات وعرضها على وسائل التواصل الاجتماعي وموقع التعليم الإلكتروني للمدرسة .

دورُ اخصائي أنشطة مدرسية في تنفيذ البرامج والأنشطة

- الاطلاع على الإطار العام للبرامج والأنشطة ومتابعة تنفيذ ما ورد به.
- الاطلاع على التعاميم والسياسات الصادرة من وزارة التعليم والتعليم العالي بشكل عام ومن إدارة شؤون المدارس قسم البرامج والأنشطة بشكل خاص والعمل بما جاء بها.
- اعداد خطة الأنشطة العامة للمدرسة ويتابع تنفيذها بالتنسيق مع النائب الأكاديمي والأقسام حسب رؤية الوزارة (المناظرات, القيم الخ) من خلال النظام الإلكتروني وتحديثها بشكل دوري .
- الاشراف على توزيع أنشطة المشاركات بالتنسيق مع النائب الأكاديمي.
- القيام بمتابعة خطة الأنشطة العامة وقياس أثرها على الطلاب بالتعاون مع المشرفين على الأنشطة من الأقسام.
- تحديد الاحتياجات الفنية والمادية لبرامج الأنشطة المدرسية، ويعمل على توفيرها بالتنسيق مع إدارة المدرسة.
- متابعة تنفيذ خطة الأنشطة الداخلية الداعمة للمنهج بالتنسيق مع الأقسام (دوري الرياضيات , تصاميم الروبوتات , أنشطة مختبرات الخ)
- حصر وتوثيق الانجازات التي حققتها المدرسة في مجال الأنشطة العامة والبحث العلمي واعداد وكتابة تقارير البرامج والأنشطة بشكل عام.
- الاشراف على متابعة أعمال الأندية و اللجان المدرسية وحضور الاجتماعات المدرسية.
- الاشراف على حصر الطلبة الموهوبين في جماعات الأنشطة المدرسية ويقوم برعايتهم وتكريمهم وصقل مواهبهم بالتنسيق مع الأخصائي النفسي بالمدرسة.
- القيام بالإجراءات الرسمية لمشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية (الحصول على موافقات أولياء الأمور وغيرها) .
- المتابعة مع الجهات المشاركة في تنفيذ الأنشطة العامة بالمدرسة .

- التأكد من مراعاة إجراءات الأمن والسلامة أثناء مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية
- (وجود مشرفين , التأكد من مناسبة المكان ,الترحيل الخ) .
- نشر ثقافة الأنشطة اللاصفية وأهميتها بين الطلاب والبيت والمجتمع المحلي وتحفيزهم على المشاركة فيها. وتوثيق التعاون بين كافة الأطراف .
- متابعة ما يتم تكليفه من إدارة المدرسة في مجال البرامج والأنشطة .
- التعاون مع منسق البحث العلمي في المدرسة في التنسيق والإشراف على أنشطة البحث العلمي .