

اتفاقية المدرسة والمنزل 2024/2023

✓ مقدمة:

مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين هي مدرسة حكومية علمية تخصصية تتبع المنحى التعليمي التكاملي للعلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة STEM Education والذي يهدف إلى إعداد جيل من الطلبة المتمكنين علمياً والقادرين على تطوير مهارات القرن الواحد والعشرين اللازمة لإعداد العلماء والباحثين والمخترعين وقادة التحول نحو اقتصاد المعرفة تحقيقاً لرؤية قطر 2030.

إن العلاقة البناءة بين المدرسة وأسر الطلبة هي المفتاح الأساسي لضمان مصلحة الطلبة وتوفير أفضل تجربة تعليمية لهم. ومن المفيد للمدرسة والأسر، أن تكون هذه العلاقات تستند إلى شروط متفق عليها وشروط مبينة بوضوح في شكل اتفاقية. نحن ندرك ونقدر دور الأسرة في دعم تفوق الطلبة وتوفير البيئة التربوية المناسبة لهم للتميز والإبداع إلى جانب ما تقدمه المدرسة من خدمات تعليمية وتربوية متميزة، ولضمان أن تكون جميع الأطراف في هذه العلاقة مدركة لواجباتها ومسؤولياتها فإننا نرجو من أولياء الأمور التكرم بقراءة هذه الوثيقة بعناية والتصديق عليها بعد أن نجيب عن جميع استفساراتكم.

✓ أولاً. رؤية ورسالة المدرسة:

رؤيتنا: تمكين الطلبة من مهارات القرن الواحد والعشرين، وإعدادهم للمساهمة الفاعلة في بناء الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة والتطور العلمي والتكنولوجي.

رسالتنا: توفير خبرات تعليمية مبتكرة ومحفزة ومثيرة للتحدي في تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في سياقات تكاملية تُمكن الطلبة من تطوير مهاراتهم في البحث والتصميم والتفكير الناقد وحل المشكلات، وتساهم في بناء قدراتهم الإبداعية والتنافسية على المستوى العالمي.

✓ ثانياً. طبيعة المنهج:

توفر المدرسة منهجاً تعليمياً فريداً في الصفين التاسع والعاشر تم إعداده خصيصاً لدولة قطر، وأشرف على إعداده نخبة من المؤلفين والخبراء التربويين بما يتماشى مع معايير المناهج الوطنية والإطار العام للمناهج، ومتطلبات المناهج الدولية التي تساعد على إعداد الطلبة للالتحاق بأرقى الجامعات.

أما عند الانتقال للصف الحادي عشر، فيبدأ الطلبة باختيار أحد المسارات التخصصية الثلاث التي تطرحها المدرسة وهي: المسار الطبي، المسار الهندسي والمسار التكنولوجي، والتي يدرس فيها الطلبة مواد علمية تخصصية وفق مناهج Advanced Placement الأمريكي والذي يؤهل الطلاب ويعددهم بصورة جيدة للانضمام لأرقى الجامعات المحلية والدولية.

وتبين الجداول التالية أسماء المواد الدراسية وأعداد الحصص والمسارات لجميع المراحل الدراسية:

الصف التاسع		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
3	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
10	STEM	STEM
6	Mathematics	الرياضيات
3	ICT	تكنولوجيا المعلومات
1	Technology Design	تكنولوجيا التصميم
1	Studies Social	الدراسات الاجتماعية
2	Education Physical	التربية البدنية
3	Lab Applications (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy, & BioMed)	تطبيقات مخبرية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والطب الحيوي والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Projects & Researches	البحث العلمي والمشاريع
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف العاشر		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
3	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
7	English	اللغة الإنجليزية
10	STEM	STEM
6	Mathematics	الرياضيات
3	ICT	تكنولوجيا المعلومات
1	Technology Design	تكنولوجيا التصميم

1	Education Physical	التربية البدنية
3	Lab Applications (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy, & BioMed)	تطبيقات مخبرية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والطب الحيوي والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Projects & Researches	البحث العلمي والمشاريع
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الحادي عشر/ المسار الطبي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
7	Mathematics	الرياضيات
5	Biology	الأحياء
5	Chemistry	الكيمياء
6	Physics 1 AP	الفيزياء AP 1
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Application/ Biomedicine Lab Lab	تطبيقات مخبرية / مختبر الطب الحيوي
2	Projects & Researches	البحث العلمي والمشاريع
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الحادي عشر/ المسار الهندسي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
7	Mathematics	الرياضيات

5	Science Computer	علم الحاسوب
5	Chemistry	الكيمياء
6	Physics 1 AP	الفيزياء AP 1
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Lab Applications (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy)	تطبيقات مخبرية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Projects & Researches	البحث العلمي والمشاريع
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الحادي عشر/ المسار التكنولوجي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
7	Mathematics	الرياضيات
5	Science Computer	علم الحاسوب
5	Chemistry	الكيمياء
6	Physics 1 AP	الفيزياء AP 1
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Lab Applications (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy)	تطبيقات مخبرية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Projects & Researches	البحث العلمي والمشاريع
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الثاني عشر/ المسار الطبي

عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
6	Calculus AP	التفاضل والتكامل AP
5	Biology AP	الأحياء AP
7	Chemistry AP	الكيمياء AP
7	Physics 2 AP	الفيزياء 2 AP
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Application/ Biomedicine Lab Lab	تطبيقات مخبرية / مختبر الطب الحيوي
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الثاني عشر/ المسار الهندسي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
6	Calculus AP	التفاضل والتكامل AP
5	Computer science A AP	علم الحاسوب المتقدم AP
7	Chemistry AP	الكيمياء AP
7	Physics 2 AP	الفيزياء 2 AP
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Application/ Energy Lab or Lab Digital Fabrication Lab	تطبيقات مخبرية / مختبر الطاقة أو التصنيع الرقمي
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	



الصف الثاني عشر/ المسار التكنولوجي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Studies Islamic	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
6	Calculus AP	التفاضل والتكامل AP
5	Computer science A AP	علم الحاسوب المتقدم AP
7	Chemistry AP	الكيمياء AP
7	Physics 2 AP	الفيزياء 2 AP
1	Education Physical	التربية البدنية
3	Lab Application/ Robotics Lab	تطبيقات مخبرية / مختبر الروبوت
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

✓ ثالثاً. لغة التدريس.

تدرس جميع المواد (عدا اللغة العربية والتربية الإسلامية والاجتماعيات) باللغة الإنجليزية ويقوم بتقديم المواد نخبة من المعلمين الناطقين باللغة الإنجليزية كلغة أم Native Speakers.

✓ رابعاً. أوقات الدوام.

عدد الحصص	ساعات الدوام	الأيام
8	2:30 – 7:00	الأحد إلى الأربعاء
7	1:40 – 7:00	الخميس

✓ خامساً. الأنشطة والأبحاث والمشاريع.

يتضمن البرنامج التعليمي في المدرسة انخراط الطلبة في عدد من الأنشطة اللاصفية والتي تستدعي حضور الطالب للمدرسة خلال أيام السبت أو تأخره بعد ساعات الدوام الرسمي أو خلال الإجازات الرسمية أحياناً، وتتطلب تعاون ولي الأمر في ذلك، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

1. نادي ومسابقات الروبوت.
2. مشاريع البحث العلمي.
3. أندية ومسابقات المناظرات
4. نادي القيم التربوية والدينية
5. برامج التدريب الجامعي
6. برامج تدريب جهات العمل

✓ سادساً. الواجبات المنزلية.

تمثل الواجبات المنزلية شكلاً من أشكال التعلم المستقل للطلبة، وتهدف إلى تمكين الطلبة من معترف ومهارات معينة، يحددها المعلمون، كما تستخدم الواجبات أحياناً كأحد وسائل الدعم الأكاديمي للطلبة الذين يحتاجون مزيداً من التعلم لتطوير مهاراتهم.

وتستند سياسة المدرسة إلى تكليف الطلبة بواجب واحد فقط أسبوعياً في كل مادة دراسية بحد أقصى، إلا أنه قد يتم اللجوء إلى تكليف بعض الطلبة بواجبات إضافية أحياناً كأحد أدوات سد الفجوة في المعارف والمهارات لدى هؤلاء الطلبة وخصوصاً في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية.

✓ سابعاً. الدعم الأكاديمي.

تقدم المدرسة أحياناً برامج دعم أكاديمي للطلبة الذين يحتاجون ذلك وخصوصاً في مواد STEM والرياضيات واللغة الإنجليزية، وتتضمن برامج الدعم تلك ما يلي على سبيل المثال لا الحصر:

1. حصصاً إضافية للطلاب خلال وقت الدوام الرسمي على حساب مواد أخرى مثل مادة التربية البدنية او البحث العلمي.
 2. حصصاً إضافية بعد ساعات الدوام الرسمي.
 3. برامج تدريبية أو حصص إضافية أيام السبت.
- ويتوجب على الطلبة الذين يتلقون مثل هذه البرامج الحضور في تلك الحصص الإضافية لمساعدته في تحسين تحصيلهم الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تعاوناً إضافياً من أولياء الأمور في دعم الطلبة وتشجيعهم.

✓ ثامناً. سياسة تقييم الطلبة:

تتبنى المدرسة سياسة التقييم المستمر لأداء الطلبة والتي تتضمن العمل الصفي والمشاريع والواجبات والاختبارات القصيرة واختبارات الوحدة إلى جانب الاختبارات التحصيلية في منتصف ونهاية كل فصل دراسي، ويبين المخطط التالي أنواع التقييمات التي يخضع لها الطلبة في المدرسة، مما يتطلب المتابعة المستمرة لولي الأمر لمستوى أداء الطالب للوقوف على نتائج التقييمات المختلفة ومناقشة المدرسة والمعلمين في نتائج تلك التقييمات لضمان الارتقاء بالتحصيل الأكاديمي للطلاب. علماً بأن المدرسة تصدر تقريراً شهرياً حول أدا الطالب الأكاديمي والسلوكي، إلى جانب تقارير الدرجات في نهاية كل ربع دراسي.

الفصل الدراسي الأول (40)					
النشاط	نهاية الفصل (20)			منتصف الفصل (15)	
	واجبات/انضباط ومواظبة	اختبار نهاية الفصل	المشروع	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول
5	10	5	5	10	5

الفصل الدراسي الثاني (60)					
النشاط	نهاية الفصل (40)			منتصف الفصل (15)	
	واجبات/انضباط ومواظبة	اختبار نهاية الفصل	المشروع	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول
5	20	10	10	10	5

** تشمل التقييمات القصيرة على اختبارات نظرية وعملية قصيرة/ عروض تقديمية/ مقالات مكتوبة/ الملفات والدفاتر/ تقييم المهارات العملية في المختبرات

✓ تاسعاً. سياسة التواصل بين المدرسة وأسر الطلبة:

يعد التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين أحد الركائز الأساسية لدعم تعلم الطلبة وتزويدهم بخبرات تعليمية متميزة تبني قدراتهم وتعزز تقدمهم وتفوقهم، لذا تحرص مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين على تفعيل دور ولي الأمر في دعم تعلم الطالب وإشراكه في اتخاذ القرارات التي تتعلق بنتائج التحصيل الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تواصلاً مستمراً بين المدرسة وولي الأمر، ومن قنوات التواصل بين المدرسة والمنزل ما يلي:

1. الموقع الالكتروني للمدرسة: <https://qstssboys.qa/home.php>

2. وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.

3. الرسائل النصية من المدرسة لأولياء الأمور.

4. الاتصالات الهاتفية.

5. زيارة المدرسة والاجتماع بالاختصاصي الاجتماعي والمعلمين والإداريين.

6. حصص المعيشة لأولياء الأمور.

7. المشاركة في الأنشطة والمناسبات المدرسية.

8. المشاركة في الاجتماعات الدورية لأولياء الأمور.

وفي إطار التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين، يجب أن يلتزم كل طرف بأدواره ومسؤولياته تجاه الآخر. وهي كما يلي:

❖ أدوار ومسؤوليات المدرسة:

1. إبلاغ أولياء الأمور بجميع السياسات الأكاديمية والسلوكية المتعلقة بالطلبة والتغييرات التي تطرأ عليها.
2. استخدام جميع تفاصيل الاتصال المقدمة من قبل أولياء الأمور لإيصال الرسائل المختلفة لولي الأمر.
3. تحديث المعلومات المتعلقة بالسياسات المدرسية المناهج الدراسية وبرامج الأنشطة والموظفين وأي معلومات أخرى تعتبرها المدرسة ضرورية.
4. إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الذي يحرزه أبنائهم من خلال تقارير التقييم الدورية والتي تشمل: التقارير الشهرية وتقارير نتائج الاختبارات في كل ربع دراسي، وأية تقارير مرحلية قد يتم إصدارها للطلبة.
5. الرد على أية استفسارات لأولياء الأمور في غضون يومين عمل كحد أقصى.
6. تسهيل زيارة أولياء الأمور للمدرسة والاجتماع مع الإداريين والمعلمين وحضور حصص المعيشة بناء على مواعيد مسبقة يتم تحديدها بالتنسيق مع إدارة المدرسة.

❖ أدوار ومسؤوليات المدرسة:

1. تزويد المدرسة بتفاصيل الاتصال الصحيحة والمحدثة، بما في ذلك أرقام المنزل والهاتف المحمول ، وعناوين البريد الالكتروني، وإبلاغ المدرسة فوراً إذا تغيرت هذه المعلومات.
2. المراجعة المنتظمة للرسائل والتقارير الدورية التي تصدرها المدرسة وتشرها على مقعها الالكتروني أو يتم إرسالها بالرسائل النصية أو عبر الايميل، مثل الرسالة الأسبوعية لتغطية المنهج، وجدول الواجبات والاختبارات القصيرة، والتقارير الشهرية حول أداء الطلبة.

3. دعم التعلم خارج المدرسة والحرص على أداء الطلبة للواجبات المنزلية، وتقديم نماذج إيجابية تجاه المدرسة والتعلم.
4. قراءة جميع الرسائل والتقارير التي ترد من المدرسة والتعاون مع إدارة المدرسة في تنفيذ التوصيات التي تتعلق بأبنائهم
5. حضور الاجتماعات وورش العمل واللقاءات والأنشطة المتعلقة بتعلم أبنائهم وتقديمهم الأكاديمي والشخصي .
6. الإبلاغ عن أي مقترحات أو ملاحظات فردية حول المدرسة، لإدارة المدرسة مباشرة وعدم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو الاجتماعات العامة لتبادل الآراء السلبية حول الموظفين أو المدرسة، وخصوصاً عندما تكون الحالة فردية ويمكن مناقشتها مع المدرسة.

ومن الجدير بالذكر، بأن المدرسة لا تسمح بالتواصل الهاتفي المباشر بين أولياء الأمور والمعلمين، سوى بترتيب مسبق من إدارة المدرسة وعن طريق المرشد الأكاديمي أو الاختصاصي الاجتماعي.

✓ عاشراً. شروط القبول والتسجيل في المدرسة:

أولاً. قبول الطلاب المستجدين:

1. أن يكون الطالب قطري الجنسية.
2. ألا تقل نسبة الطالب عن 80% في آخر تقرير أكاديمي، بشرط أن يحصل على 80% فما فوق في كل مواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية.
3. أن يجتاز الطالب اختبارات القبول في مواد اللغة الإنجليزية، والرياضيات والعلوم.
4. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية.
5. اجتياز الطالب للاختبارات المهارية في المشاريع العلمية والتقنية.
6. يقتصر قبول الطلاب للالتحاق بالمدرسة على الصف التاسع فقط وضمن حدود السن القانوني.
7. يمكن قبول الطلبة من خارج النطاق الجغرافي للمدرسة ممن تنطبق عليهم شروط القبول والتسجيل.
8. حصول الطلبة المسجلين من المدارس الخاصة داخل الدولة أو من المدارس خارج الدولة على إفادة معادلة شهاداتهم قبل الالتحاق بالمدرسة.

ثانياً. قبول الطلاب المحولين من المدارس الحكومية والخاصة:

1. لا يمكن قبول أو نقل الطلبة إلى المدرسة في أي من المراحل التعليمية التالية (من العاشر إلى الثاني عشر).
2. لا يمكن تسجيل أي طالب في المدرسة أو نقله إليها ممن لا تنطبق عليه الشروط أو ممن لم يخضع لاختبارات القبول سواء من داخل النطاق الجغرافي للمدرسة أو من خارجه.



3. حصول الطلبة المنتقلين من المدارس الخاصة داخل الدولة أو من المدارس خارج الدولة على إفادة معادلة شهادتهم قبل الالتحاق بالمدرسة.
4. يسمح بتحويل الطلبة من مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين إلى المدارس الحكومية أو إلى المدارس الخاصة في الدولة في أي مرحلة تعليمية ودون التأثير على المستوى الدراسي الذي يلتحق به الطالب ووفق سياسة الانتقال ومواعيد الانتقال المعمول بها في المدارس الحكومية، على أن تتولى إدارة تقييم الطلبة مسؤولية معادلة شهادة الطالب وتحديد المستوى الدراسي والمسار التعليمي الذي يمكنه الالتحاق به في تلك المدارس.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

يمكن الاطلاع على سياسات وبرامج ووثائق المدرسة من خلال الموقع الالكتروني

<http://www.qstssboys.qa>



إقرار وتعهد ولي الأمر

السادة/ مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين،
تحية طيبة،

أقرأنا ولي أمر الطالب والذي يرغب بالالتحاق بالمدرسة في الصف التاسع للعام الأكاديمي 2024/2023، بأني قد اطلعت على كافة المعلومات والبيانات والسياسات التي وردت في اتفاقية المدرسة والأسرة، وعليه فإنني أعهد بما يلي تجاه المدرسة في حال التحاق الطالب بها.

1. الالتزام بكافة الإجراءات والسياسات الوارد ذكرها في الاتفاقية، وجميع السياسات المتعلقة بها والصادرة عن المدرسة أو وزارة التعليم والتعليم العالي.
2. التزام الطالب بمواعيد الدوام الرسمية للمدرسة.
3. التزام الطالب بقواعد السلوك الإيجابي والقيم.
4. المساهمة الفعالة في متابعة التحصيل الأكاديمي للطالب وتقديم الدعم اللازم له للارتقاء بمستواه الأكاديمي.
5. التواصل الفعال والايجابي مع إدارة المدرسة ومعلميها لما فيه مصلحة الطالب ودعم تعلمه.
6. حضور الطالب لكافة البرامج التدريبية والأنشطة التعليمية والحصص الإضافية في حال ترشيحه للمشاركة في أي منها، وتشجيعه على بذل أفضل ما لديه.

اسم ولي الأمر
رقم الهاتف الأساسي للتواصل
رقم الهاتف البديل للتواصل
البريد الإلكتروني
التوقيع
التاريخ